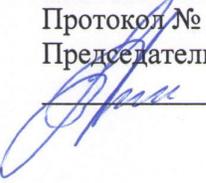


Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 10 апреля 2023г.  
Председатель Педсовета

 В.И. Овсянников

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

В.И. Овсянников

10 апреля 2023г.



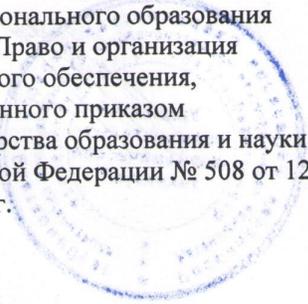
**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовая подготовка

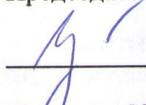
2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014г.



Одобрена:

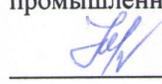
Цикловой комиссией юриспруденции  
Председатель комиссии

  
И.В. Щепеткина

Протокол № 5 от 10.04.2023г

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

  
Н.Б. Чмель

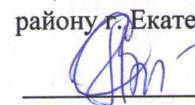
Председатель государственной экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой Конституционного и Международного права, д.ю.н., доцент  
ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет"

  
А.В.Савоськин

Представитель работодателя

Заместитель начальника Управления социальной политики № 24 по Кировскому району г.Екатеринбурга

  
С.В. Левенских

# Содержание

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации
- 1.3. Цель государственной итоговой аттестации и результаты освоения образовательной программы
- 1.4. Формы государственной итоговой аттестации
- 1.5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

## 2. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации
- 2.2. Подготовка к проведению защиты дипломной работы (проекта)

## 3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии
- 3.2. Порядок защиты дипломной работы (проекта)

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИКЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

- 4.1. Методика оценивания защиты дипломной работы (проекта)

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИХ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

## 6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 7.1. Приложение А. Комплект оценочных средств, содержащий: сводную ведомость промежуточной аттестации выпускников, отзывы руководителей дипломных проектов, рецензии на дипломные проекты, листы оценки достижений выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по результатам выполнения и защиты дипломных проектов.
- 7.2. Приложение Б. Темы дипломных работ (проектов)
- 7.3. Приложение В. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы (проекта) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 7.4. Приложение Г. Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии о результатах проведения государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООП СПССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 508 от 12 мая 2014г.

Согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена «юрист», указанной в [Перечне](#) специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662) и приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022г. № 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» .

Таблица 1 - Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего профессионального образования при формировании образовательной программы

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Наименование квалификации специалиста среднего звена</b>
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	юрист
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	

## **1.2. Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов, регулирующих вопросы организации и проведения ГИА:

- Федеральным закон РФ: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки России № 508 от 12 мая 2014г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум».

## **1.3 Цель государственной итоговой аттестации и результаты освоения образовательной программы**

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Результатом освоения образовательной программы является освоение основных видов деятельности:

<b>№</b>	<b>Основной вид деятельности</b>
ВД.1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ВД.2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

<b>ВД.1</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>ВД.2</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения приведены в контрольно-оценочных средствах для оценки образовательных достижений в

ходе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки (Приложение А).

#### **1.4. Формы государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (проекта).

Дипломная работа (проект) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты дипломной работы (проекта) - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

#### **1.5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Объем времени на ГИА устанавливается ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 216 часов, включая демонстрационный экзамен, подготовку и защиту дипломной работы (проекта).

Сроки проведения ГИА установлены календарными графиком учебного процесса:

- подготовка к проведению защиты дипломной работы (проекта) – 4 недели
- защита дипломной работы (проекта) – 2 недели.

## **2. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации**

Организацию и контроль подготовки и проведения ГИА осуществляет заместитель директора техникума по учебной работе под руководством директора техникума.

Разрабатывается Программа ГИА по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения преподавателями выпускающей цикловой комиссии юриспруденции. Программа ГИА согласовывается с председателем цикловой комиссии, заместителем директора по учебной работе и представителем работодателя, утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестационных испытаний.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора техникума не позднее чем за один день до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся путем размещения на сайте техникума.

Не позднее чем за тридцать календарных дней до начала ГИА директором техникума утверждается график проведения ГИА, в котором указываются даты и время проведения ГИА и доводится до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов дипломных работ (проектов) путем размещения на сайте техникума.

### **2.3. Подготовка к проведению защиты дипломных работ (проектов)**

Темы дипломных работ (проектов) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разрабатываются цикловой комиссией геодезии и землеустройства, согласовываются с председателем ГЭК и утверждаются педагогическим советом техникума (Приложение Б). Порядок выбора выпускником темы и руководителя дипломного проекта устанавливается Положением о ГИА.

Непосредственное руководство выполнением дипломной работы (проекта) возлагается на руководителя дипломной работы (проекта). Основные функции руководителя дипломной работы (проекта): разработка индивидуального задания; консультирование по выполнению дипломной работы (проект); оказание помощи студенту в подборе литературы; контроль за ходом и графиком выполнения дипломной работы (проекта); подготовка письменного отзыва на дипломную работу (проект).

Допускается выполнение дипломной работы (проекта) группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

На руководство дипломной работой (проектом) на каждого студента руководителю отводится 6 академических часов.

По отдельным темам дипломной работы (проекта) студенту могут быть назначены консультанты. Консультанты назначаются приказом директора АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» из числа преподавателей соответствующих дисциплин. На консультацию по дипломной работе (проекту) консультанту выделяется 1 час на одного студента.

Задания на дипломную работу (проект) выдаются студенту руководителем не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики. Задание на дипломную работу (проект) разрабатывается и подписывается руководителем, рассматривается на заседании цикловой комиссии, подписывается ее председателем и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Порядок выполнения и оформления дипломной работы (проекта) устанавливается методическими рекомендациями по выполнению дипломной работы (проекта) для студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным директором техникума (Приложение В).

Для контроля за соблюдением требований, предъявляемых к оформлению дипломных работ (проектов) в АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» проводится нормоконтроль. Нормоконтролер назначается для учебной группы приказом директора АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» из числа сотрудников техникума. На нормоконтроль дипломной работы (проекта) нормоконтролеру выделяется 1 час на одного студента.

Дипломная работа (проект) рецензируется. В качестве рецензентов привлекаются

опытные специалисты научных учреждений, ведущие специалисты предприятий и организаций, опытные преподаватели образовательных организаций.

Рецензенты назначаются приказом директора техникума не позднее, чем за 2 недели до защиты дипломной работы (проекта).

На рецензию дипломной работы (проекта) представляется за 2-3 дня до дня защиты дипломного проекта.

В рецензии дается заключение о соответствии темы и содержания дипломной работы (проекта), оценка качества выполнения, оценка степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, итоговая оценка дипломной работы (проекта).

На рецензирование одного дипломного проекта отводится 1 час. Внесение изменений в работу (проект) после получения рецензии не допускается.

Допуск дипломного проекта к защите осуществляется директором техникума на основании отзыва руководителя и рецензии внешнего рецензента.

### **3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Техникуме по каждой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Техникумом и формируются из числа педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК утверждается приказом Министра общего и профессионального образования Свердловской области. Заместителем председателя ГЭК, как правило, является директор техникума.

Порядок работы ГЭК устанавливается Положением о ГИА.

На заседание ГЭК предоставляется следующий перечень документов:

ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- Положение о ГИА
- Программа ГИА по специальности.
- Приказ о допуске обучающихся к ГИА.
- Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения ГИА.
- Приказ о закреплении тем дипломных работ (проектов) и назначении руководителей.
- Приказ о назначении рецензентов дипломных работ (проектов).
- Сводная ведомость итоговых оценок.
- Приказ об утверждении состава ГЭК.
- Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии.

- Протокол заседания ГЭК по защите дипломных работ (проектов).
- Зачетные книжки студентов.
- Контрольно-оценочные средства.
- Оценочные листы для членов ГЭК.

### **3.2. Порядок защиты дипломной работы (проекта)**

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (проекта) в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умение применять полученные знания при решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов, а также выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе.

Защита дипломных работ (проектов) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Распределение выпускников на защиту дипломных работ (проектов) утверждается распоряжением директора техникума за 3 дня до начала работы ГЭК. На одно заседание ГЭК может быть записано не более 16 человек.

К защите дипломной работы (проекта) выпускник должен:

- подготовить речь (вступительное слово);
- подготовить презентацию;
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

На защиту отводится не более 30 минут. Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем.

Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломной работы (проекта). Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад - 10-12 минут.

После окончания доклада секретарем ГЭК зачитываются отзыв руководителя и рецензия на дипломную работу (проект).

Затем обучающийся отвечает на вопросы от членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломной работы (проекта), не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой дипломной работы (проекта), так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться своей дипломной работой (проектом). Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите дипломной работы (проекта).

Члены ГЭК фиксируют свои вопросы и оценивают качество ответов в своих оценочных листах.

По окончании государственной итоговой аттестации, председатель ГЭК составляет ежегодный отчет и передает его заместителю директора по учебной работе. Форма отчета в Приложении Г.

Работа ГЭК оплачивается из расчета 0,75 час за каждого студента каждому члену государственной экзаменационной комиссии.

Порядок прохождения ГИА лицами, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине или без уважительной причины устанавливается Положением о ГИА.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИКЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

### **4.1. Методика оценивания защиты дипломных работ (проектов)**

Дипломная работа (проект) оцениваются на основании:

- отзыва руководителя дипломной работы (проекта);
- рецензии официального рецензента;
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Работа, претендующая на отличную оценку должна соответствовать следующим требованиям:

*Содержательные требования:*

- Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.
- Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.
- Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
- Введение, соответствующее требованиям к работе.
- Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
- Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
- Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
- Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
- Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
- Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

*Формальные требования:*

- Объем – 50–60 страниц (без приложений).
- Структура соответствует требованиям.
- Оформление работы согласно требованиям.
- Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.
- Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).
- Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

Общую оценку за дипломную работу (проект) и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом содержания дипломной работы (проекта) и процедуры защиты.

При определении окончательной оценки за защиту дипломной работы (проекта) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Для определения окончательной оценки за защиту дипломной работы (проекта) используются контрольно-оценочные средства в виде Листа оценки достижений выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приложение А), в котором применяется балльная система оценки сформированности компетенций и универсальная шкала оценки образовательных достижений для формирования итоговой оценки по пятибалльной шкале оценок.

Решение об оценке защиты выпускника принимается после окончания защиты всех выпускников в данный день на закрытом заседании членами ГЭК простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Итогом закрытого заседания членов ГЭК является протокол заседания ГЭК.

В протоколе заседания ГЭК отражается тема дипломной работы (проекта) обучающегося, ФИО руководителя и оценка, указанная руководителем в отзыве на дипломную работу (проект), ФИО рецензента дипломной работы (проекта) и оценка, указанная в рецензии, оценка за защиту дипломной работы (проекта), решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее, чем по 75 % дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» - по остальным дисциплинам и защитившим дипломный проект на «отлично», выдается диплом с отличием.

Приложением к протоколу заседания ГЭК по проведению защиты дипломной работы (проекта) являются оценочные листы членов ГЭК, в которых отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания ГЭК подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний ГЭК являются документами с постоянным сроком хранения и согласно номенклатуре дел, сдаются в архив техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно» допускаются к повторной государственной итоговой аттестации не ранее, чем через 6 месяцев.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрен Положением о ГИА.

## **6. ПОРЯДОК АППЕЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

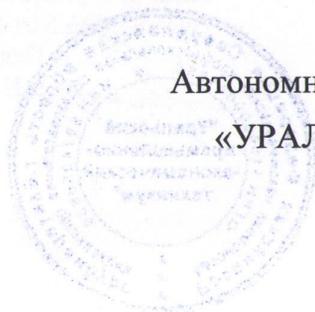
По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок рассмотрения апелляции предусмотрен Положением о ГИА.

Председатель цикловой комиссии  
юриспруденции  
10.04.2023г.

И.В. Щепеткина



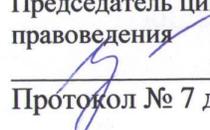
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Контрольно-оценочные средства  
для оценки образовательных достижений  
в ходе государственной итоговой аттестации выпускников**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
базовой подготовки

г. Екатеринбург, 2023г.

РАЗРАБОТЧИК  
АН ПОО «Уральский промышленно-  
экономический техникум»  
Председатель цикловой комиссии  
правоведения

 И.В. Щепеткина  
Протокол № 7 дата 20.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 10 апреля 2023г.  
Председатель Педсовета  
В.И. Овсянников



Эксперты от работодателя:

ГЭК	Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы и фамилия
Председатель государственной экзаменационной комиссии	ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет"	Заведующий кафедрой Конституционного и Международного права, д.ю.н., доцент		А.В.Савоськин
Представитель работодателя	Управление социальной политики № 24 по Кировскому району г. Екатеринбурга	Заместитель начальника		С.В. Левенских

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена в ходе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### 1.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников

1.2.1 Результаты промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (приложение А.1)

1.2.2 Отзыв руководителя дипломной работы (приложение А.2)

1.2.3 Рецензия (приложение А.3)

1.2.2 Лист оценки достижений выпускников по специальности «Право и организация социального обеспечения» по результатам выполнения и защиты дипломной работы (приложение А.4)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить уровень освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций для присвоения квалификации бухгалтер.

Таблица 1 – Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций

Код и наименование компетенций	Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует понимание значимости обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - владеет специальной терминологией и лексикой, а также навыками организации профессиональной деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФР;

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет организацию собственной деятельности по выполнению дипломной работы;</li> <li>- обосновывает выбор заявленной проблемы, обосновывает актуальность разработки проблемы, новизну решения, ее практическую значимость;</li> <li>- определяет метод и способ решения профессиональных задач согласно заданной ситуации и оценивает эффективность и качество их выполнения;</li> <li>- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на профессиональную проблему;</li> <li>- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</li> </ul>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск и структурирует информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой;</li> <li>- использует выбранную информацию для решения профессиональных задач;</li> </ul>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной профессиональной проблемой;</li> <li>- использует специальные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию дипломной работы;</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логично выстраивает защиту, аргументирует изложение материала, владеет специальной терминологией и лексикой, профессионально аргументирует ответы на вопросы комиссии;</li> <li>- эффективно общается с членами комиссии и руководителем дипломной работы;</li> </ul>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, темой исследования;</li> <li>- обобщает результаты исследования, делает выводы;</li> <li>- решает проблемы, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях (на основании ответов на вопросы комиссии);</li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет самооценку деятельности и результатов выполнения дипломной работы;</li> </ul>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется средствами массовой информации в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p><b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует приемы делового общения, применяет нормы и правила поведения;</li> </ul>

<b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- характеризует различные виды и формы девиантного и делинквентного поведения, выделяет их социальные и социально – психологические причины;
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-коммуникационных технологий;
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- выполняет приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики (по отчету о производственной практике);
<b>ПК 1.3.</b> Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- определяет перечень документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;
<b>ПК 1.4.</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- излагает правила назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат; - демонстрирует навыки в определении права на пенсию, назначении, расчете, перерасчете и выплате пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-коммуникационных технологий;
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- представляет сформированные макеты пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;
<b>ПК 1.6.</b> Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- представляет проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий;
<b>ПК 2.1.</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	- демонстрирует осведомленность в определении источников, объема и сроков предоставления информации, необходимой для формирования единой базы данных получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - излагает принципы определения достоверности полученной информации о получателях пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат в соответствии с электронной базой данных; - объективно оценивает эффективность предоставляемых пособий на основании единой базы данных;
<b>ПК 2.2.</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- демонстрирует знание критериев отнесения лиц, нуждающихся в социальной защите соответственно к федеральному, региональному или муниципальному законодательству; - правильно составляет базы данных по учету различных категорий лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

- демонстрирует знание соответствия порядка оказания всесторонней социально-консультативной помощи отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите требованиям действующих стандартов;
- правильно выбирает методы социальной работы с гражданами и представителями юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения;



## Бланк отзыва руководителя

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский промышленно-экономический техникум»

**О Т З Ы В**

руководителя выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Объем выпускной квалификационной работы:

количество страниц пояснительной записки \_\_\_\_\_

количество листов приложений \_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию

Проявленная выпускником степень самостоятельности при выполнении работы.  
Ритмичность, дисциплинированность, прилежание в работе. Умение пользоваться  
научной и справочной литературой.

Перечень положительных качеств выпускной работы \_\_\_\_\_

Перечень основных недостатков выпускной работы (если они имеют место) \_\_\_\_\_

Характеристика специальной подготовки выпускника \_\_\_\_\_

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Место работы и должность руководителя проекта \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Бланк отзыва рецензии

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский промышленно-экономический техникум»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Объем выпускной квалификационной работы:

количество страниц пояснительной записки \_\_\_\_\_

количество листов приложений \_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию

Актуальность, оригинальность и глубина проработки разделов выпускной квалификационной работы, общая грамотность и качество оформления записки, основные достоинства и недостатки работы

Вопросы и замечания \_\_\_\_\_

**ОБЩАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ**

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Квалификация по диплому \_\_\_\_\_

Уч. звание \_\_\_\_\_ Уч. степень \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Форма государственной итоговой аттестации защита дипломной работы

ФИО выпускника

Тема дипломной работы:

Количественная оценка:

показателей общих компетенций: 0 баллов – нет; 1 балл – да;

показателей профессиональных компетенций: 0-1 балл – показатель не проявлен, 2-3 балла – единичное проявление показателя, 4-5 баллов системное проявление показателя.

Уровни освоения деятельности	Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций			Максимальное количество баллов за показатель	Оценка членов ГАК, в баллах
	№ п/п	Показатели	Оцениваемые компетенции		
Эмоционально-психологический	1.	- демонстрирует понимание значимости обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	ОК 1	1	
	2.	- владеет специальной терминологией и лексикой, а также навыками организации профессиональной деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФР;	ОК 1	1	
Регулятивный	3.	- осуществляет организацию собственной деятельности по выполнению дипломной работы;	ОК 2	1	
	4.	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;	ОК 2	1	
	5.	- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;	ОК 3	1	
	6.	- использует выбранную информацию для решения профессиональных задач;	ОК 4	1	
Социальный	7.	- обосновывает выбор заявленной проблемы, обосновывает актуальность разработки проблемы, новизну решения, ее практическую значимость;	ОК 2	1	
	8.	- осуществляет поиск и структурирует информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой;	ОК 4	1	

	9.	- моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной профессиональной проблемой;	ОК 5	1	
	10.	- логично выстраивает защиту, аргументирует изложение материала, владеет специальной терминологией и лексикой, профессионально аргументирует ответы на вопросы комиссии;	ОК 6	1	
	11.	- эффективно общается с членами комиссии и руководителем дипломной работы;	ОК 6	1	
	12.	- решает проблемы, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях (на основании ответов на вопросы комиссии);	ОК 7	1	
	13.	- демонстрирует приемы делового общения, применяет нормы и правила поведения;	ОК 11	1	
	14.	- характеризует различные виды и формы девиантного и делинквентного поведения, выделяет их социальные и социально – психологические причины;	ОК 12	1	
Аналитический	15.	- определяет метод и способ решения профессиональных задач согласно заданной ситуации и оценивает эффективность и качество их выполнения;	ОК 2	1	
	16.	- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на профессиональную проблему;	ОК 3	1	
	17.	- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, темой исследования;	ОК 7	1	
	18.	- обобщает результаты исследования, делает выводы;	ОК 7	1	
	19.	- демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ПК 1.1	5	
	20.	- выполняет приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики (по отчету о производственной практике);	ПК 1.2	5	
	21.	- определяет перечень документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;	ПК 1.3	5	
	22.	- излагает правила назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат;	ПК 1.4	5	
	23.	- демонстрирует навыки в определении права на пенсию, назначении, расчете, перерасчете и выплате пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-коммуникационных технологий;	ПК 1.4	5	
	24.	- представляет сформированные макеты пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;	ПК 1.5	5	
	25.	- представляет проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ПК 1.6	5	
		26.	- демонстрирует осведомленность в определении источников, объема и сроков предоставления информации, необходимой для формирования единой базы данных	ПК 2.1	5

		получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;			
	27.	- излагает принципы определения достоверности полученной информации о получателях пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат в соответствии с электронной базой данных;	ПК 2.1	5	
	28.	- объективно оценивает эффективность предоставляемых пособий на основании единой базы данных;	ПК 2.1	5	
	29.	- демонстрирует знание критериев отнесения лиц, нуждающихся в социальной защите соответственно к федеральному, региональному или муниципальному законодательству;	ПК 2.2	5	
	30.	- правильно составляет базы данных по учету различных категорий лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ПК 2.2	5	
	31.	- демонстрирует знание соответствия порядка оказания всесторонней социально-консультативной помощи отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите требованиям действующих стандартов;	ПК 2.3	5	
	32.	- правильно выбирает методы социальной работы с гражданами и представителями юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения;	ПК 2.3	5	
Творческий	33.	- использует специальные информационно-коммуникационные технологии;	ОК5	1	
	34.	- сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию дипломной работы;	ОК 5	1	
Уровень самосовершенствования	35.	- осуществляет самооценку деятельности и результатов выполнения дипломной работы;	ОК 8	1	
	36.	- пользуется средствами массовой информации в области профессиональной деятельности;	ОК 9	1	
<b>СУММА БАЛЛОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ</b>				92	
<b>ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ</b>				10	
<b>РЕЦЕНЗИЯ</b>				10	
<b>ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ</b>				112	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*</b>					

\*Для формирования итоговой оценки (по пятибальной шкале оценок) следует применить универсальную шкалу оценки образовательных достижений:

- «неудовлетворительно» - сумма баллов составляет менее 50% от общей суммы баллов,
- «удовлетворительно» - сумма баллов составляет от 51% до 70% от общей суммы баллов,
- «хорошо» - сумма баллов составляет от 71% до 90% от общей суммы баллов,
- «отлично» - сумма баллов составляет от 91% до 100% от общей суммы баллов.

Члены государственной экзаменационной комиссии:

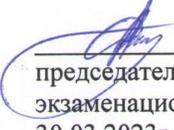
_____	Ф.И.О
(подпись)	
_____	Ф.И.О
(подпись)	
_____	Ф.И.О
(подпись)	
_____	Ф.И.О
(подпись)	
_____	Ф.И.О
(подпись)	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
Конституционного и Международного  
права, д.ю.н., доцент  
ФГБОУ ВО "Уральский государственный  
экономический университет"

  
А.В. Савоськин,  
председатель государственной  
экзаменационной комиссии  
30.03.2023г.

Заместитель начальника Управления  
социальной политики № 24 по Кировскому  
району г. Екатеринбурга  
  
С.В. Левенских,  
представитель работодателя  
30.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 10 апреля 2023г.  
Председатель Педсовета  
В.И. Овсянников



**Темы дипломных работ  
по специальности 40.02.01**

**«Право и организация социального обеспечения»**

1. Проблемы реализации международных правовых актов о праве человека на социальное обеспечение в России
2. Международные стандарты социального обеспечения
3. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. Правовое регулирование защиты населения от социальных рисков
5. Юридические факты в праве социального обеспечения
6. Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов: теоретико-правовой анализ
7. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и проблемы совершенствования
8. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования
9. Правовой статус страховых медицинских организаций
10. Проблемы реализации конституционного права граждан на достойный уровень жизни в России
11. Социальная защита несовершеннолетних: теоретико-правовой анализ
12. Социальная защита ветеранов: теоретико-правовой анализ
13. Социальное сиротство в России и пути его преодоления: теоретико-правовой аспект
14. Правовое регулирование государственного пенсионного обеспечения
15. Страховые пенсии по случаю потери кормильца
16. Страховой стаж как институт права социального обеспечения
17. Проблемы предоставления государственной социальной помощи гражданам, имеющим детей

1. Механизм и проблемы использования средств материнского (семейного) капитала
2. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России
3. Правовое регулирование социальной работы в России: история и современное состояние
4. Правовое регулирование социальной защиты военнослужащих
5. Правовое регулирование государственной социальной помощи
6. Виды социального обеспечения
7. Пенсионный возраст в праве социального обеспечения
8. Проблемы правового регулирования благотворительной деятельности в России
9. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов
10. Страховые пенсии: правовое регулирование
11. Понятие, значение и виды специального стажа
12. Администрирование страховых взносов в системе обязательного социального страхования
13. Правовой режим предоставления социальных услуг
14. Правовое регулирование создания и деятельности негосударственных пенсионных фондов в России
15. Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: теоретико-правовой анализ
16. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности
17. История возникновения и развития права социального обеспечения в России
18. Проблемы пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих
19. Реабилитация инвалидов: теоретико-правовой анализ
20. Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы Российской Федерации
21. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды
22. Правовой статус и деятельность Всероссийского общества инвалидов
23. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев: теоретико-правовой анализ
24. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: теоретико-правовой анализ
25. Организационно-правовые основы деятельности Социального фонда Российской Федерации
26. Пенсия как вид социального обеспечения
27. Организационные и правовые основы деятельности центра занятости населения
28. Опыт и значение советской системы социального обеспечения
29. Пенсионная реформа: отечественный и зарубежный опыт
30. Пенсионное право в системе права социального обеспечения
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социального обеспечения граждан
32. Порядок подтверждения страхового стажа
33. Организационно-правовые формы социального обеспечения на современном этапе
34. Социальная защита и адаптация лиц, страдающих психическими расстройствами: теоретико-правовой анализ
35. Источники права социального обеспечения
36. Социальные доплаты к пенсиям: теоретико-правовой анализ
37. Организация пенсионного обслуживания в Свердловской области
38. Организация социального обслуживания в Свердловской области
39. Функции Социального фонда России: теоретико-правовой анализ
40. Правовое регулирование финансовой деятельности негосударственных пенсионных фондов
41. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, особенности.
42. Обязательное пенсионное страхование в России
43. Правовое регулирование назначения и реализации социальных выплат
44. Досрочные пенсии по старости
45. Организация информационно-разъяснительной работы в области пенсионного обеспечения

46. Управление средствами пенсионных накоплений
47. Проблемы социальной защиты населения, проживающего в районах Крайнего Севера и Сибири
48. Правовое регулирование санаторно-курортного лечения в России
49. Программа государственного софинансирования пенсий
50. Договоры в системе социальной защиты населения
51. Организации, занимающиеся трудоустройством лиц с ограниченными возможностями: особенности правового статуса и деятельности
52. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы
53. Систематизация социального законодательства России
54. Программно-целевое управление в социальном обеспечении
55. Пенсионная система России
56. Социальные пенсии: правовое регулирование
57. Досрочные пенсии по старости педагогическим и медицинским работникам
58. Юридическая защита прав граждан в области социального обеспечения
59. Опекунство и попечительство как способ защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан
60. Государство как субъект социальной защиты населения
61. Система и правовой статус государственных органов, обеспечивающих социальную защиту населения
62. Правовое положение органов опеки и попечительства
63. Правовой статус социального работника
64. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: правовой статус
65. Правовое регулирование и организация работы органов социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.
66. Правовое регулирование работы органов социальной защиты населения с обращениями граждан
67. Проблемы защиты социальных прав граждан в России
68. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о социальном обеспечении
69. Профессиональная этика сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения
70. Сущность, содержание и виды социального страхования
71. Правовые основы социального страхования в России
72. Законодательное обеспечение государственной социальной политики
73. Организационные и правовые основы медико-социальной экспертизы в России
74. Проблемы построения в России социального государства
75. Правовые аспекты социальной работы с разными категориями граждан
76. Российская система социального обеспечения: современное состояние и проблемы совершенствования
77. Структура пенсионной системы России на современном этапе
78. Проблемы реформирования системы социального обеспечения Российской Федерации
79. Актуальные проблемы развития пенсионного страхования в Российской Федерации
80. Правовой статус детей-инвалидов в Российской Федерации
81. Система государственного социального страхования
82. Государственная социальная помощь в Российской Федерации
83. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья
84. Правовое регулирование лекарственной помощи в России
85. Правонарушения в сфере социального обеспечения
86. Система принципов права социального обеспечения
87. Правовое регулирование социальной защиты безработных
88. Пособия в системе социального обеспечения и их виды
89. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
90. Материнский капитал как институт права социального обеспечения России

91. Социальное обеспечение семей с детьми как составная часть системы социальной защиты населения
92. Медицинская помощь как институт права социального обеспечения
93. Правовое регулирование социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
94. Правовая основа формирования и расходования средств Социального фонда Российской Федерации
95. Разрешение споров в сфере социального обеспечения: правовой аспект
96. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по российскому законодательству.
97. Накопительная пенсия и условия ее предоставления
98. Международные организации социальной направленности и их деятельность на территории Российской Федерации
99. Социально-правовая защита беспризорных и безнадзорных в России
100. Реализация социальных программ в субъекте Российской Федерации (на примере....)
101. Социальная политика субъекта Российской Федерации
102. Правовые основы социального обеспечения мигрантов
103. Государственная система социального обеспечения
104. Государственная система социальных пособий
105. Проблемы реализации права на бесплатную медицинскую помощь
106. Система органов социального обеспечения и проблемы повышения эффективности их деятельности
107. Социальная защита женщин: теоретико-правовой анализ
108. Медицинское страхование как составная часть обязательного социального страхования
109. Социальная политика государства в области здравоохранения
110. Организация работы территориальных государственных органов социальной защиты населения
111. Организация социальной работы с пожилыми людьми: теоретико-правовой анализ
112. Организация социальной защиты осужденных: теоретико-правовой анализ
113. Правовое регулирование обеспечения прав работников на охрану труда
114. Правовое регулирование расследования и учета несчастных случаев на производстве по трудовому законодательству России
115. Международно-правовое регулирование занятости и трудоустройства населения
116. Правовое регулирование опеки и попечительства
117. Реформирование системы социального обслуживания в России
118. Правовые основы социальной работы в области образования
119. Социальная защита молодежи: теоретико-правовой анализ
120. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы
121. Политика государства в отношении семьи, женщин и детей: теоретико-правовой анализ
122. Социальная защита семьи в России: теоретико-правовой анализ
123. Правовое регулирование передачи ребенка в приемную семью
124. Особенности организации делопроизводства в органах социальной защиты населения
125. Правовой статус и функции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
126. Правовой статус и функции Министерства здравоохранения Российской Федерации
127. Правовой статус и функции Министерства социальной политики Свердловской области
128. Организация и осуществление контроля за деятельностью негосударственных пенсионных фондов
129. Правовые основы организации работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений в органах социальной защиты населения
130. Материнский капитал как элемент системы социальной поддержки населения
131. Система пенсионного страхования в Российской Федерации
132. Организационные и правовые основы обеспечения занятости населения
133. История развития социальной работы в России
134. Защита прав несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: теоретико-правовой анализ

135. Современные технологии социального обеспечения: теоретико-правовой анализ
136. Роль страхового стажа в праве социального обеспечения
137. Правовое регулирование социальной защиты государственных гражданских служащих
138. Социальная защита малообеспеченных граждан: теоретико-правовой анализ
139. Государственная поддержка семьи в России и за рубежом: теоретико-правовой анализ
140. Актуальные проблемы организации социальной защиты населения
141. Правовое регулирование реализации права граждан на социальное обслуживание
142. Проблемы организации оценки качества социальных услуг
143. Справочно-кодификационная работа органов социального обеспечения
144. Организация работы органов социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов
145. Обязательное медицинское страхование в России
146. Правовые основы организации материально-бытового и социального обслуживания инвалидов
147. Пенсионные дела: порядок оформления и ведения
148. Государственные программы в области социального обеспечения населения и обеспечение их реализации
149. Субъекты и объекты социальной защиты
150. Принципы социальной защиты населения и проблемы их реализации
151. «Электронное правительство» в сфере социального обеспечения
152. Современные модели социального страхования
153. Правовая основа социального страхования в России и проблемы ее совершенствования
154. Правовой статус Социального фонда Российской Федерации
155. Субсидии в системе социального обеспечения: теоретико-правовой анализ
156. Правовое регулирование оказания лекарственной помощи
157. Договор страхования в праве социального обеспечения
158. Правовое регулирование страхования в России
159. Проблемы совершенствования системы медико-социальной экспертизы
160. Государственные программы обеспечения жильем отдельных категорий граждан: теоретико-правовой анализ
161. Содержание и проблемы реализации государственной программы «Доступная среда»: теоретико-правовой анализ
162. Социальная защита представителей коренных малочисленных народов: теоретико-правовой анализ
163. Правовой статус беженцев и меры их социальной поддержки
164. Правовой статус вынужденных переселенцев и меры их социальной поддержки
165. Современные зарубежные модели пенсионного обеспечения
166. Несудебные способы защиты социальных прав граждан
167. Доказательства страхового стажа
168. Правовое регулирование досрочных пенсий по старости
169. Конституционные обязанности родителей и детей: проблемы реализации
170. Правовое регулирование занятости в России на современном этапе
171. Страхование в системе управления социальными рисками
172. Социальное страхование как элемент системы социальной защиты населения
173. Медицинское страхование в России: история и современность
174. Зарубежный опыт развития социальных услуг
175. Инновационные технологии предоставления социальных услуг
176. Правовое регулирование организации индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования
177. Социальное обеспечение в связи с беременностью и родами: теоретико-правовой анализ
178. Методология права социального обеспечения
179. Семейно-демографическая политика России: теоретико-правовой анализ
180. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как проблема социальной работы: теоретико-правовой анализ
181. Стационарные формы социального обслуживания

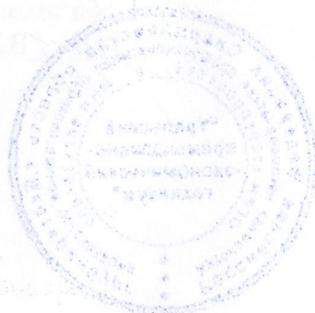
182. Соотношение публично-правового и частно-правового регулирования в системе социального обеспечения
183. Субъекты права социального обеспечения
184. Проблемы кодификации права социального обеспечения
185. Социальная защита как функция социального государства
186. Социальный контракт как форма социальной защиты: теоретико-правовой анализ
187. Социально-правовая защита сотрудников правоохранительных органов и членов их семей (на примере сотрудников уголовно-исполнительной системы)
188. Правовое регулирование социальной защиты работников от профессиональных рисков
189. Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних
190. Роль комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в профилактике безнадзорности
191. Административно-правовое регулирование безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
192. Государственное регулирование проблемы трудоустройства безработной молодежи
193. Правовое регулирование занятости населения
194. Технологии работы центра занятости и пути их совершенствования: теоретико-правовой анализ
195. Безработица и современные проблемы борьбы с ней в РФ: теоретико-правовой анализ
196. Правовое регулирование дистанционной работы.
197. Международно-правовое регулирование условий и охраны труда.
198. Международно-правовое регулирование занятости и трудоустройства.
199. Правовой статус Международной организации труда (МОТ) и её роль в регулировании трудовых отношений.
200. Международно-правовое регулирование труда: понятие, значение, основные этапы развития.
201. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами по законодательству РФ.
202. Правовой статус Федеральной инспекции труда и принципы ее деятельности.
203. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства РФ.
204. Охрана труда несовершеннолетних.
205. Охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
206. Охрана труда как правовой институт, общие положения.
207. Гарантийные и компенсационные выплаты по трудовому законодательству РФ.
208. Правовое положение иностранной рабочей силы в Российской Федерации.
209. История правового регулирования обеспечения занятости в России.
210. История, современные проблемы и перспективы развития института оплаты труда в трудовом законодательстве России.
211. Содержание и обеспечение права работника на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены.
212. Особенности рассмотрения трудовых споров.
213. Информационные технологии в сфере социальной защиты населения

Председатель  
цикловой комиссии правоведения

И.В. Щепеткина

20.03.2023г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

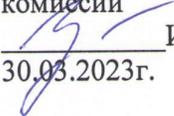
по выполнению дипломной работы (проекта) для студентов по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Екатеринбург  
2023г.

Одобрено цикловой комиссией  
юриспруденции

Составлено в соответствии с требованиями  
ФГОС по специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения

Председатель цикловой  
комиссии

  
И.В. Щепеткина  
30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

  
В.И. Овсянников  
10.04.2023г.



Составитель: **Щепеткина И.В.**, преподаватель профессиональных дисциплин, председатель  
цикловой комиссии

## Оформление дипломной работы

По объему дипломная работа должна быть не менее 60 страниц печатного текста. Страницы текста должны соответствовать формату А4.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

## Структурные элементы работы

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая, аналитическая и практическая главы);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (включаются в работу по усмотрению исполнителя).

## Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список используемых источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы. Содержание должно быть автоматическим (**Никакого ручного набора!**)

## Введение

Во введении обосновывается актуальность темы исследования. Обосновывается значение заявленной темы в настоящее время. Определяется цель, задачи (количество задач должно соответствовать количеству разделов дипломной работы. В вашем случае – 3 задачи!), предмет, объект исследования, теоретическая и практическая значимость работы, теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, методологическая основа (используемые при написании дипломной работы методы), описывается структура работы с кратким описанием содержания ее разделов. Введение начинается с цели и задач, затем описываются все остальные вышеназванные элементы введения. Объем введения 4-5 страниц. **Все элементы введения должны быть обязательно! При отсутствии хотя бы одного, работа возвращается!**

Задачи должны формулироваться исходя из названий глав. Например,

- 1) **Раскрыть теоретические основы.....**
- 2) **Проанализировать законодательство в сфере...**

**3) Ознакомиться с деятельностью.... и дать рекомендации по ее усовершенствованию (повышению эффективности и т.п)**

### **Основная часть**

Основная часть состоит из теоретической, аналитической и практической частей.

Названия глав могут начинаться со слов:

**1 Теоретические основы....**

**2 Анализ законодательства по.....**

**3 Характеристика деятельности .... и рекомендации по ее усовершенствованию (повышению эффективности и т.п.)**

### *Теоретическая часть*

В этой части могут быть даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа учебной и научной литературы.

В теоретической части раскрываются понятия, признаки, принципы, цитируются мнения различных авторов по исследуемой теме (**Обязательно!!!**).

В данной части предусмотрены обязательные ссылки на используемые источники. Сноски оформляются в квадратных скобках, в которых указывается только номер источника. Сноски ставятся в конце абзаца. Точка ставится после квадратных скобок. (Например: По мнению Петровой И.Р..... [21].) (**В инициалах пробелы не ставятся! П.Р. Семенов, А.Т. Иванов...**)

### *Аналитическая часть*

Аналитическая часть содержит **подробный** анализ законодательства (федерального, регионального и органов местного самоуправления, а также локальных нормативных актов), различных документов по заявленной теме. (**Нормативные акты, используемые в работе должны быть непосредственно действующими, за исключением случаев, когда вы рассматриваете вопрос в ретроспективе и анализируете утратившие силу нормативные акты!!!**). **Ссылка на утратившие силу нормативные акты является грубой ошибкой!!!**

### *Практическая часть*

Практическая часть может содержать примеры из практики деятельности тех или иных органов или учреждений социальной защиты населения или Социального фонда РФ, которые иллюстрируют конкретные положения работы. В данном разделе также могут описываться различные проблемы и недостатки в работе органов и учреждений социальной защиты по рассматриваемой тематике, недостатки или нарушения

законодательства в исследуемой области. На основании выявленных проблем в данном разделе также даются рекомендации по устранению выявленных проблем и недостатков. Также в практической части может быть приведены примеры судебной и правоприменительной практики.

**Т.е. содержание практической части выбирается исходя из темы дипломного исследования (либо проблемы и рекомендации, либо судебная и правоприменительная практика, либо и то, и другое)**

Практическая часть может содержать таблицы, схемы, рисунки, статистические данные (**статистика должна быть актуальной на текущий момент!**)

### **Заключение**

Заключение представляет собой итог выполненных исследований. В нем должно содержаться краткое изложение выводов, сделанных на основе проведенного исследования. Кратко освещены основные проблемы и пути их решения. Объем заключения 4-5 страниц.

### **Список используемых источников**

Заканчивается работа **списком используемых источников (не литературы, ни списка литературы, ни библиографического списка!!!!)**. Перечень используемых источников располагается в следующей последовательности: сначала законодательные акты, расположенные по юридической силе со всеми выходными данными и ссылкой на информационно-правовую систему Консультант-Плюс, Гарант и т.п., затем в алфавитном порядке все использованные литературные источники (**пример оформления списка источников будет в примере. Список оформляется строго по ГОСТу. Не игнорируем все точки, тире, точки с запятыми**).

## **Требования к оформлению дипломной работы**

### ***Общие требования к дипломной работе***

- 1 Дипломная работа – это **самостоятельный научный** труд студента.
- 2 Дипломная работа готовится единолично.
- 3 Дипломная работа должна обладать внутренним единством смысла.
- 4 Выводы дипломной работы должны быть производными от содержания основной части.
- 5 Текст и заключение дипломной работы должны содержать собственные суждения автора дипломной работы по избранной им тематике.

## Требования к оформлению дипломной работы

- 1 **Параметры страницы:** размер бумаги – 210X297 мм (формат А4);
- 2 **Ориентация** - книжная;
- 3 **Поля** – левое-3, правое -1, верхнее и нижнее, - 2 см.
- 4 **Шрифт** – Times New Roman (русифицированный) размером 14, обычный.
- 5 **Межстрочный интервал** – полуторный.
- 6 **Абзацные отступы (красные строки)** – 1,5 см.
- 7 **Выравнивание текста** – по ширине страницы!
- 8 **Номера страниц** проставляются на каждой странице, кроме титульного листа в центре внизу (т.е. содержание – это страница № 2)
- 9 **Содержание дипломной работы** – автоматическое.
- 10 **Все заголовки делаются с абзационного отступа!**
- 11 **Оформление заголовков.** Названия глав, пунктов, подпунктов прописываются полужирным (размер – 14 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). В конце заголовка и подзаголовка точка в конце не ставится. **После номера главы или пунктов точка не ставится! Подчеркивать заголовок не нужно! Введение, Заключение и Список используемых источников – заголовки по центру без абзационного отступа!**
- 12 **Списки в дипломной работе** – автоматические (Если список нумеруется цифрами, то каждая новая строка с заглавной буквы и в конце ставится точка. Если список маркированный – то каждая новая строка со строчной буквы и в конце ставится точка с запятой). **Ниже будет приведен пример!**
- 13 **Список используемых источников** – оформляется строго по ГОСТу. Список использованной литературы должен содержать не менее 15-20 источников учебной и научной литературы, опубликованных за последние 5 лет плюс нормативные акты (к нормативным актам срок 5 лет не относится!).
- 14 **Все аббревиатуры и другие сокращения при первичном представлении должны быть расшифрованы (Например, в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее – ГК РФ) прописано....; или в Федеральном законе «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ (последняя редакция) (далее – ФЗ №48)**
- 15 **В Теоретической части** должны быть обязательно указаны ссылки на используемые источники. **Ссылки на нормативные акты не делают!**
- 16 **Все кавычки, тире, знаки номера и иные знаки в работе должны быть одинаковыми!!!**
- 17 **Все маркированные списки в работе должны быть одинаковыми (принято делать черточки!). Нумерованные списки делаются со скобкой.**
  - 1)
  - 2)
  - 3)

**Списки также по ширине страницы!**

### **Пример неправильно оформленного списка**

- обеспечивать развитие личности и реализацию личных интересов каждого члена семьи;
- обеспечивать воспроизводство физически здорового и психически полноценного потомства;
- в надлежащей степени осуществлять воспитание и социализацию подрастающего поколения;
- формировать у детей национальное самосознание, гражданственность и преемственность социокультурных ценностей;
- обеспечивать условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха всех членов семьи

### **Пример правильно оформленного списка**

- обеспечивать развитие личности и реализацию личных интересов каждого члена семьи;
- обеспечивать воспроизводство физически здорового и психически полноценного потомства;
- в надлежащей степени осуществлять воспитание и социализацию подрастающего поколения;
- формировать у детей национальное самосознание, гражданственность и преемственность социокультурных ценностей;
- обеспечивать условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха всех членов семьи

### **Все списки автоматические (никакого ручного набора!)**

#### *Оформление списка использованных источников*

#### **Оформление списка нормативно-правовых актов**

При оформлении списка нормативных актов должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

2 Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013года № 442-ФЗ // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

3 О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru> // (дата обращения: 28.01.2021).

### **Дату обращения ставим свою!**

#### ***Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:***

- 1 Конституция Российской Федерации.
- 2 Международные акты: законы, подзаконные акты, международные соглашения.
- 3 Законы Российской Федерации.
- 4 Указы Президента Российской Федерации.
- 5 Акты Правительства Российской Федерации.
- 6 Акты министерств и ведомств.
- 7 Акты иных государственных органов
- 8 Постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации.
- 9 Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;
- 10 Локальные нормативно-правовые акты.

### **Нормативные акты, утратившие силу, располагаются в отдельном списке**

#### **Нормативно-правовые акты, утратившие законную силу**

1 О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ: последняя редакция URL: <https://goo-gl.ru/4PiY> (дата обращения: 09.02.2019 г.)

#### **Учебная и научная литература**

- 1 Коряковцева О. А. Комплексная поддержка молодой семьи: монография / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков. - М.: Владос, 2019. 208 с.
- 2 Адзиев Х.Г. Семейная политика Российской Федерации / Х.Г. Адзиев // Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 4. - С. 149-164.
- 3 Будылина Е.М. Семейная политика как регулятор формирования и развития семейно-брачных отношений региона / Е.М. Будылина // Экономика, социология и право. - 2019. - № 12. - С. 97-104.
- 4 Валиахметов Р.М. Семейная политика и практика в интересах развития человека / Р.М. Валиахметов // Вестник Института социологии. - 2020. - N 1 (08). - С. 76-89.
- 5 Воронов А.Н. Оценка результативности социальных практик оказания государством социальной помощи семье и детям (качество работы социальных

служб Санкт-Петербурга глазами экспертов) / А.Н. Воронов // Отечественный журнал социальной работы. - 2019. - № 3. - С. 91-96.

6 Герасимов В.Н. К вопросу о модернизации российской государственной семейной политики / В.Н. Герасимов // Гражданин и право. - 2019. - № 2. - С. 70-80.

7 Дармодехин С.В. Концепция развития государственной семейной политики в Российской Федерации / С.В. Дармодехин // Педагогика. - 2020. - № 5. - С. 18-27.

8 Илларионова Н.К. Государство, семья и дети / Н.К. Илларионова // Гражданское право – 2020. - №1 - С.52-60.

9 Николаева Е.Л. Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года: Общественный проект / Е.Л. Николаева. - М.: Норма, - 2017. - 65с.

10 Стурова М.П. Семейная политика как фактор управления демографической ситуацией в России / М.П. Стурова // Мир образования - образование в мире. - 2019. - N 3. - С. 170-174.

#### **Информационные ресурсы:**

1. КонсультантПлюс [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ СТАРШЕ 5 лет**

#### **Книги с одним автором:**

Рябков В.М. Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX - начало XXI вв.): учеб. пособие / В.М. Рябков; МГУКИ. - М.: Изд-во МГУКИ, 2019. - 212 с.

Кузьмина С.Ф. История русской литературы XX века: учеб. пособие / С.Ф. Кузьмина. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2019. - 396 с.

#### **Книги с двумя авторами:**

Бунатян Г.Г. Прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга: путеводитель / Г.Г. Бунатян, М.Г. Чарная. - СПб.: Паритет, 2019. 254 с.

Резник С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения: учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина. - М.: Инфра М, 2019. 474 с.

#### **Книги с тремя авторами:**

Гриханов Ю.А. Библиотечные фонды: стратегия развития / Ю.А. Гриханов, Н.З. Стародубова, Н.И. Хахалева; РГБ. - М.: Пашков дом, 2019. 143 с.

Попова Л.П. Англо-русский словарь: более 120000 сл. и словосочетаний / Л.П. Попова, Н.Р. Мокина, Г.В. Захарова. - М.: АБВУУ Press, 2019. 881 с.

#### **Книги с четырьмя и более авторами:**

Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / В.С. Кунарев [и др]. - СПб.: Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 2019. 138 с.

**Книги, описанные под заглавием (сборники под общим заглавием):**

Знаменитые музеи-усадьбы России / сост. И.С. Ненарокова. - М.: АСТ-Пресс, 2019. -383 с.: ил. Мир и война / очерки из истории рус. сов. драматургии 1946-1980 гг. / РАН, Гос. Ин-т искусствознания; отв. ред. И.Л. Вишневская. - М.: Ленанд, 2019. 287 с.

**Тома многотомного издания:**

Пастернак Б.Л. Полное собрание сочинений с приложениями: в 11 т. Т.7. Письма, 1905–1926 / Борис Пастернак. - М.: Слово / Slovo, 2019. 823 с.

Хрестоматия по культурологии. Т. 1. Самосознание мировой культуры / ред. И.Ф. Кефели, В.Т. Пуляев, В.П. Сальников, С.В. Степашин. - СПб.: Петрополис: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та МВД России, 2019. 312 с.

**Диссертации и авторефераты:**

Прозоров И.Е. Отечественная научно-вспомогательная литературная библиография (1917-1929 гг.): тенденции развития и организационные формы: дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич; СПбГУКИ; науч. рук. О.Н. Ильина. - СПб., 2020. 361 с.

Елинер И.Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе: автореф. дис. ... д-ра культурологии: 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич; СПбГУКИ. - СПб., 2020. 34 с.

**Приложение 1**  
**Титульный лист(образец)**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Допустить к защите  
Директор  
\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Технологии социальной работы с  
наркозависимыми: теоретико-правовой  
анализ**

Дипломная работа  
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»

**ДР 40.02.01 344 ХХ 23**

Код направления обучения

Год защиты

Номер группы

Номер по списку в Приказе

Нормоконтроль

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель

07.06.2023

Выполнил студент

\_\_\_\_\_ А.Е. Петров

04.06.2023

Рецензент

\_\_\_\_\_ И.О. Петрова

10.06.2023

Руководитель

\_\_\_\_\_ И.В. Щепеткина

06.06.2023

## **Содержание**

Введение.....	11
1 Теоретические аспекты социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	15
1.1 Исторический обзор организации социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в Российской Федерации .....	15
1.2 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы.....	15
1.3 Методы, технологии и направления социальной работы с воспитанниками специализированных учреждений.....	16
2 Анализ содержания деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .....	18
2.1 Нормативно-правовые основы социальной защиты воспитанников специализированных учреждений.....	18
2.2 Организация деятельности в системе учреждений для детей-сирот и несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей .....	18
2.3 Особенности осуществления и содержания деятельности в ГБОУ СО «Сысертская школа-интернат» .....	20
3 Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	22
Заключение .....	23
Список используемых источников.....	24

## Введение

### **Между абзацами пробелов нет!!!!**

На протяжении всего периода исторического развития Российской Федерации семейные традиции занимали у нас одно из главных положений в обществе. Семья и дети являются основой и базовой ценностью нашего социума. Каждый ребенок имеет право на полноценное физическое и умственное развитие, реализацию заложенных природой талантов, получение образования. Защита государством и обществом основ детства является наиболее важной социальной, политической, экономической задачей страны.

Поэтому вопросы, связанные с социальной защитой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, характеризуются достаточной сложностью как в теоретическом, так и практическом плане. Кроме того, они находятся на стыке проблемных полей педагогики, социологии, психологии, экономики и юриспруденции, что значительно затрудняет социальную деятельность в этом направлении.

Для этого для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России существует система государственных гарантий, которая призвана способствовать эффективному выполнению государством возложенной на него задачи защиты детства. Благодаря эффективной социальной политике государства количество детей-сирот за последние годы сократилось практически вдвое – с 87 604 в 2014 году до 44 429 в 2019 году. На 1 июня 2021 года официальное число детей-сирот в России, согласно данным Федерального банка данных, – 40 613 человек. Общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ на начало 2021 года составляло 406 128 человек, из них почти 365 тысяч находились на воспитании в замещающих семьях [24].

Однако проблема появления и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до сих пор является острой. Ведь ребенку, для полного и гармоничного развития его личности просто необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Только семья дает ребенку чувство защищенности, опыт уважения и доверия к взрослым,

сотрудничества, взаимной поддержки, заботы и ответственности. Ребенок, лишенный опыта семейной жизни, неизбежно деформируется как в личностном, индивидуальном, так и социальном плане.

В связи с этим различные аспекты организации практической основы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, изучались в работах авторов: Н.Л. Белопольской, Л.С. Выготского (психическое и социальное развитие детей и подростков), В.А. Варывдина, И.П. Клемантовича, Т.С. Зубковой, Н.В. Тимошиной, Г.И. Климантовой, Л.Ю. Михеевой, Л.М. Пчелинцевой (исследование системы социальной защиты детства), М.О. Буяновой, В.Ю. Меновщикова, А.Н. Савина (организация профилактической и реабилитационной работы) и других.

Необходимость дальнейшего изучения вопроса определила выбор темы дипломной работы – «Деятельность специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Объектом исследования выступают специализированные учреждения по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет исследования – особенности деятельности специализированных учреждений по социальной защите с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Цель исследования – изучить деятельность специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения поставленной цели исследования необходимо решить следующие задачи:

- 1) Раскрыть теоретические аспекты социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2) Проанализировать законодательные основы деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3) Дать рекомендации по совершенствованию деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Теоретической основой исследования послужили труды таких ученых, как А.С. Белопашенцева, И.А. Бобылева, Е.А. Гринёва, Е. В. Деева, И.В. Ежов, Т.М. Землянухина, Н.М. Платонова, А.М. Прихожан, И.А. Фурманов, Е. И. Холостова, Л. М. Шипицына, Эрик Эриксон и многие другие.

В качестве нормативно-правовой базы исследования были использованы следующие документы: Конституция Российской Федерации, Гражданский и Семейный кодексы, Федеральные законы Российской Федерации «Об опеке и попечительстве», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенция о правах ребенка и др.

В работе были использованы методы исследования: изучение опыта, анализ документов, анализ статистических данных, обобщение, наблюдение.

Теоретическая значимость работы заключается в изучении существующей научной литературы и других источников о деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическая значимость исследования заключается в том, что данная работа может быть использована обучающимися в процессе изучения дисциплин «Право социального обеспечения» и «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и ПФР», а рекомендации, данные в работе, могут быть использованы в практической деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Структура работы определена задачами исследования. Она состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников.

Во введении отражена актуальность выбранной темы; цель, задачи, предмет и объект исследования; теоретическая и нормативная основы;

теоретическая и практическая значимость работы; методы исследования; структура дипломной работы.

В первой главе раскрываются теоретические аспекты социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого делается исторический обзор организации социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в России. Далее они рассматриваются как объект социальной работы. Внимательно изучаются методы, технологии и направления социальной работы с воспитанниками специализированных учреждений.

Во второй главе анализируется содержание деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого исследуются нормативно-правовые основы социальной защиты воспитанников специализированных учреждений. Раскрывается организация деятельности в системе учреждений для детей-сирот и несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Характеризуются особенности содержания деятельности специализированных учреждений на примере ГБОУ СО «Сысертская школа-интернат».

В третьей главе даются рекомендации по совершенствованию деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В заключении приводятся выводы по проведенной исследовательской работе.

В списке используемых источников содержится информация об основных документах и литературе, задействованных в ходе написания дипломной работы.

**Каждую новую главу начинаем с новой страницы. В рамках одной главы каждый пункт с новой страницы начинать не нужно!!! Между заголовками и между заголовком и текстом ставится пробел!**

**Слова «ГЛАВА» и «РАЗДЕЛ» не пишутся!**

**1 Теоретические аспекты социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**1.1 Исторический обзор организации социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в Российской Федерации**

Любое общество вне зависимости от степени его развития оказывает социальную помощь и поддержку детям в той или иной форме. Тем не менее, развитие общества и государства одновременно вызывает развитие социальной защиты, как способа сохранения и стабилизации жизни. Существует очевидная закономерность: чем более развито общество, тем более оно заботится о тех, кто не может сам себя обеспечить, содержать и образовывать. Ведь не всегда педагоги и социальные работники оперировали терминами «социализация», «социальная опека», «социальное попечительство», «социальное призрение» и т.д.

В России процессы становления социальной защиты, опеки и попечительства можно рассматривать с точки зрения исторической перспективы [19].

**1.2 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы**

Малыши, попавшие в систему с рождения и не имеющие патологий, быстро обретают новую семью, однако такая возможность выпадает не каждому

ребенку. Обычно младенцы остаются на попечении государства в специализированных учреждениях до 3-4 лет, в которых ресурс воспитателей ограничен. По мнению И.А. Фурманова, особенности межличностных отношений между детьми и теми, кто их воспитывает, оказывают решающее влияние на психическое развитие детей. Считается, что во время кормления, пеленания, купания и одевания детей родители и другие, заботящиеся о них люди, служат постоянным источником внешней стимуляции. Играя и разговаривая с детьми, они на наглядном примере показывают им не только отношения между предметами, но и взаимоотношения между людьми, а также поощряют их достижения в овладении речью и языком. Известно, что даже наиболее простые действия, которые основаны на подражании, включены в контекст сложного социального взаимодействия между ребенком и заботящимся о нем взрослым. В то время как участки мозга ребенка, находящегося в условиях сенсорной изоляции, не упражняются, соответственно, перестают нормально развиваться и начинают атрофироваться. Это приводит к резкому отставанию и замедлению всех сторон развития: своевременно не развиваются движения, не возникает речь. Кроме того, отмечается торможение умственного развития ребенка [19].

### **1.3 Методы, технологии и направления социальной работы с воспитанниками специализированных учреждений**

Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, включает себя совокупность технологий, которые направлены на решение основных проблем воспитанников специализированных учреждений.

Попадая в учреждения подобного рода, дети в обязательном порядке проходят диагностику, которая является одной из основных технологий социально работы. По мнению Н.М. Платоновой, социальная диагностика представляет собой начальный аналитический этап основной схемы социальной

работы, включающий дифференцированное, индивидуализированное и точное определение проблем людей, условий и их взаимосвязи. Диагностика позволяет выявить проблемы как в эмоциональном, так и в физическом состоянии ребенка при поступлении его в учреждение и помогает выстроить эффективную работу, направленную на нивелирование проблем и создание комфортных условий проживания.

Социальная диагностика, с точки зрения А.С. Белопащенко, состоит из нескольких этапов. На первом происходит предварительное ознакомление с объектом, которое предполагает получение общего представления о клиенте. На втором этапе происходит поиск проблем и их углубленное изучение, заключительный этап включает в себя построение выводов [9].

## **2 Анализ содержания деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

### **2.1 Нормативно-правовые основы социальной защиты воспитанников специализированных учреждений**

В законодательстве РФ сформирована правовая основа оказания государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все нормативные акты приняты в соответствии с подписанными и признанными международными документами, к которым относят «Декларацию прав человека и гражданина», «Декларацию прав ребенка» и «Конвенцию о правах ребенка». В соответствии со ст. 20 «Конвенции о правах ребенка»: «Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством».

Отношения, касающиеся сферы прав детей, являются объектом международно-правового регулирования, которое затрагивает многие аспекты этих отношений. Государство берет на себя юридические обязательства по обеспечению основных прав и свобод детей.

### **2.2 Организация деятельности в системе учреждений для детей-сирот и несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей**

В соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся организации различной ведомственной принадлежности, в том числе образовательные и медицинские организации, а также организации, оказывающие социальные услуги.

Перечень осуществляемых видов деятельности, оказываемых услуг указанными организациями, порядок осуществления ими деятельности, основания принятия решений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в зависимости от осуществляемых видов деятельности, оказываемых услуг организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требования к условиям пребывания в указанных организациях определяются Правительством Российской Федерации.

Исходя из действующих в настоящее время подзаконных актов к образовательным учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся в том числе детские дома, детские дома-школы, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; к медицинским организациям – дома ребенка; к организациям, осуществляющим социальные услуги – детские дома-интернаты для умственно отсталых детей, дома-интернаты для детей с физическими недостатками [16].

Статья 21 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) устанавливает, что образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных Федеральным законом об образовании, организациями, осуществляющими обучение. В свою очередь, к организациям, осуществляющим обучение в соответствии со статьей 31 Федерального закона об образовании относятся организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное

структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение. При этом согласно статье 21 Федерального закона об образовании на организации, осуществляющие обучение, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

### **2.3 Особенности осуществления и содержания деятельности в ГБОУ СО «XXX школа-интернат»**

Особенности осуществления и содержания деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассмотрим на примере Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «XXX школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» [23].

Организация осуществляет свою деятельность круглосуточно с 1 сентября 1987 года по адресу: .....

Телефон: .....

Адрес электронной почты: .....

Официальный сайт: <.....>

ГБОУ СО «XXX школа-интернат» осуществляет деятельность на основании лицензии на медицинскую деятельность: ЛО-66-01-007107 от 27 июня 2015 г., а также лицензии на образовательную деятельность: 20332 от 01 апреля 2020 г.

Дополнительная информация по классам обучения представлена в таблице 2.1:

**Номер таблицы или рисунка всегда состоит из двух цифр. Первая цифра отображает номер главы, вторая – порядковый номер таблицы или рисунка в этой главе. В каждой новой главе нумерация начинается заново! Обратите внимание на оформление таблиц. В таблице 12 шрифт, одинарный интервал, без абзационного отступа! В тексте работы обязательно должна быть сделана ссылка на таблицу или рисунок!**

Таблица 2.1 – Наполняемость организации по классам обучения [23]

2020-2021 учебный год, с 01.12.2020			Необходимое количество детей
Класс	Количество детей-сирот	Количество «приходящих» детей	
1 класс	0	2	4
2 класс	0	1	4
3 класс	1	3	3
5 класс	6	1	0
7 класс	10	3	0
10 класс	3	1	3
<i>ИТОГО</i>	20	11	14



Рисунок 2.1- Опрос пациентов ГБУЗ о проблемах при реализации права на бесплатную медицинскую помощь

### **3 Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На основе изученного теоретического материала нами были разработаны рекомендации по совершенствованию деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В российской системе воспитания сирот самая обычная и распространенная проблема – несоответствие количества проживающих воспитанников в учреждениях. Актуальной проблемой российских учреждений, по нашему мнению, является также отсутствие личного пространства воспитанников, которое связано с расселением по разновозрастным большим группам.

## Заключение

В любом государстве и любом обществе всегда были, есть и будут дети, которые по разным причинам остаются без попечения родителей. В этом случае общество и государство обязаны взять на себя заботу по развитию и воспитанию таких детей, поскольку дети-сироты – одна из самых обездоленных и нуждающихся в заботе и защите категорий населения. Конечно, отсутствие родительской заботы невозможно ничем компенсировать, однако можно не совершать тех ошибок, которые снижают адаптационный потенциал сироты и «запускают» его социализацию и адаптацию в неправильное русло.

В целях подробного изучения особенностей деятельности специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мы в первой главе дипломной работы рассмотрели теоретические аспекты социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Мы выяснили, каким образом развивался институт социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в России. Рассмотрели социально-психологические особенности и основные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специализированных учреждениях. На основании изученного материала мы сделали вывод, что значительной проблемой воспитанников являются отклонения в нравственном, интеллектуальном и эмоционально-волевом развитии личности. Все перечисленные отклонения, в свою очередь, приводят к тому, что воспитанники специализированных учреждений не могут в дальнейшем успешно социально адаптироваться в обществе.

## Список используемых источников

### Нормативно-правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

2 Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 года № 442-ФЗ // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

3 О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru> // (дата обращения: 28.01.2021).

4 О мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, в части погашения обязательств по ипотечным жилищным кредитам (займам) и о внесении изменений в статью 13.2 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»: Федеральный закон от 03.07.2019 № 157-ФЗ URL: <http://www.consultant.ru> // (дата обращения: 28.01.2021).

5 Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 29.12.2020) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru> // (дата обращения: 28.01.2021).

6 О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: Федеральный закон от 28.12.2017 № 418-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru> // (дата обращения: 28.01.2021).

7 О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru> // (дата обращения: 28.01.2021).

8 Об Основных направлениях государственной семейной политики: Указ Президента РФ от 14.05.1996 № 712 // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=255452#03877282178685033> (дата обращения: 28.01.2021)

9 О единовременной выплате семьям, имеющим детей: Указ Президента РФ от 20.03.2020 № 199 // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

10 О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Указ Президента РФ от 07.04.2020 № 249 (ред. от 11.05.2020) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

11 О единовременной выплате семьям, имеющим детей: Указ Президента РФ от 23.06.2020 № 412 // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

12 О единовременной выплате семьям, имеющим детей: Указ Президента РФ от 17.12.2020 №797 // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

13 О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 03.04.1996 № 387 // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021)

14 Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг: Постановление Правительства от 24.11.2014 № 1236 // [Электронный источник] URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

15 Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021)

16 Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021)

17 Об утверждении формы заявки об участии в мероприятии по обеспечению жильем молодых семей ведомственной целевой программы «Оказание государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» и формы сводного списка молодых семей - участников мероприятия, изъявивших желание получить социальную выплату в планируемом году»: Приказ Минстроя России от 16.03.2020 N 124/пр (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2020 N 58077) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021)

18 О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области: Закон Свердловской области от 20.11.2009 №100-ОЗ (с изменениями на 3 марта 2020 года) // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021)

19 Об областном материнском (семейном) капитале: Закон Свердловской области от 20 октября 2011 года N 86-ОЗ // [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021)

#### **Учебная и научная литература:**

20 Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: моногр. / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков. - М.: Владос, 2018. - 208 с.

21 Адзиев Х.Г. Семейная политика Российской Федерации / Х.Г. Адзиев // Социально-гуманитарные знания. - 2019. - N 4. - С. 149-164.

22 Будылина Е.М. Семейная политика как регулятор формирования и развития семейно-брачных отношений региона / Е.М. Будылина // Экономика, социология и право. - 2017. - N 12. - С. 97-104.

23 Валиахметов Р.М. Семейная политика и практика в интересах развития человека / Р.М. Валиахметов // Вестник Института социологии. - 2020. - N 1 (08). - С. 76-89

24 Воронов А.Н. Оценка результативности социальных практик оказания государством социальной помощи семье и детям (качество работы социальных служб Санкт-Петербурга глазами экспертов) / А.Н. Воронов // Отечественный журнал социальной работы. - 2019. - N 3. - С. 91-96.

25 Герасимов В.Н. К вопросу о модернизации российской государственной семейной политики / В.Н. Герасимов // Гражданин и право. - 2019. - N 2. - С. 70-80.

26 Дармодехин С.В. Концепция развития государственной семейной политики в Российской Федерации / С.В. Дармодехин // Педагогика. - 2018. - N 5. - С. 18-27.

27 Илларионова Н.К. Государство, семья и дети / Н.К. Илларионова // Гражданское право - 2020 - №1 - С.52-60.

28 Николаева Е.Л. Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года: Общественный проект / Е.Л. Николаева. - М., 2017. - 65с.

29 Стурова М.П. Семейная политика как фактор управления демографической ситуацией в России / М.П. Стурова // Мир образования - образование в мире. - 2019. - N 3. - С. 170-174.

### **Информационные ресурсы:**

1 КонсультантПлюс [Электронный источник]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

2 Министерство социальной политики [Электронный источник]. URL: <https://msp.midural.ru/> (дата обращения: 29.01.2022).

3 Федеральный банк данных детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей [Электронный источник]. URL: <http://www.usynovite.ru/db/> (дата обращения: 29.01.2022).

4 Школа приемных родителей Свердловской области [Электронный источник]. URL: <https://family2children.ru/> (дата обращения: 29.01.2022).

## Отчет

**Государственной экзаменационной комиссии  
о результатах проведения государственной итоговой аттестации  
в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
«Уральский промышленно-экономический техникум»  
студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_ 2024 года

**Председатель:** Савоськин Александр Владимирович – заведующий кафедрой Конституционного и Международного права, д.ю.н., доцент ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Зам. председателя:** Овсянников Владимир Иванович - директор

**Члены комиссии:** Шестаков Александр Сергеевич - преподаватель спецдисциплин

Щепеткина Инна Вадимовна – преподаватель спецдисциплин

Левенских Светлана Владимировна – заместитель начальника Управления социальной политики № 24 по Кировскому району г. Екатеринбурга – представитель работодателя

**Секретарь:** Афанасьева Галина Григорьевна

К государственной итоговой аттестации в ГЭК приказом № 01-05/03 от 15 января 2024г. директором техникума было допущено 10 студентов заочного отделения группы езПСОу-353, езПСО-453 Вид государственной итоговой аттестации – защита дипломной работы (проекта).

Защита дипломной работы (проекта) осуществлялась в соответствии с программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и была прослушана согласно утвержденному графику.

В ходе государственной итоговой аттестации были прослушаны дипломные работы (проекты) по следующим темам:

Анализ ответов показал высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов. Тематика дипломных работ (проектов) является актуальной. Выпускники освоили основные виды деятельности:

№	Основной вид деятельности
ВД.1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ВД.2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции.

Защита дипломных работ показала следующие результаты:

№	Показатели	Форма отделения очная, всего	
		Количество	%
1.	Окончили АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»	10	100
2.	Допущено к защите	10	100
3.	Защитили дипломную работу	10	100
4.	Защитили на отлично		
5.	Хорошо		
6.	Удовлетворительно		
7.	Неудовлетворительно	-	-
8.	Средний балл		

Общие результаты подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

№	Показатели	Форма отделения очная, всего	
		Количество	%
1.	Окончили АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»	10	100
2.	Количество дипломов с отличием		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		
4.	Количество выданных академических справок		

Результаты защиты дипломных работ показали хорошую подготовку студентов.

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ А.В. Савоськин